

Кроме этих объективных факторов, усложняющих трудоустройство выпускников, можно выделить ряд проблем, которые возникают на уровне личности и решение которых зависит только от неё.

1) заинтересованные в работе выпускники, должны самообучаться и развивать свой потенциал, быть активными, а с этим у многих проблемы;

2) изначальное нежелание работать по специальности, по которой обучаются, стремление получить не знания, а лишь диплом о высшем образовании (обучение без желания обучаться – профанация);

3) завышенный уровень притязаний молодежи к работе (в поисках лучшего места работы уходит время, за которое выпускники могли бы, начав с малого, развиваться личностно и профессионально.);

4) Правовая безграмотность молодых людей, не осведомленность их во всех своих правах и обязательствах, увеличивает риск их обмана и эксплуатации работодателями.

Мероприятия, которые помогут решению проблемы:

1) качественное проведение профориентации среди учеников старших классов; 2) проведение исследований и информирование молодежи перспективах востребованности специальностей; 3) организация дней открытых дверей на предприятиях; 4) организация юридического консультирования молодежи по вопросам трудоустройства; 5) организация различных тендеров и конкурсов для молодежи с приглашением в члены жюри представителей различных фирм будет помогать проявлять активность, заводить полезные знакомства для дальнейшего трудоустройства; 6) государственная программа поддержки трудоустройства молодежи. Все три стороны, государство, работодатель и будущий специалист должны взаимодействовать и идти навстречу друг другу, но, пока каждый специалист должен осознать, что без его правовой грамотности, активности и трудолюбия он не сможет найти себе достойное место на рынке труда.

Луценко С.  
НТУ «ХПИ»

## **СОЦІАЛЬНЕ ПОХОДЖЕННЯ ТА ЖИТТЄВИЙ УСПІХ**

Соціальне походження та життєвий успіх – досить тісно пов'язані поняття. Набагато тісніше, ніж хотілося б основній масі населення земної кулі. Чи означає це, що діти із звичайних, незабезпечених родин не зможуть досягти успіху? Ні, не означає. В кожній людині живе надія на успіх, не зважаючи на її соціальний стан. Чому фільми з сюжетом «Попелюшки» популярні у всі часи? А книги про життєвий шлях Наполеона Бонапарта, Стіва Джобса, Генрі Форда розлітаються з полиць книжкових магазинів з блискавичною швидкістю? Все це пояснюється необхідністю особистості у вірі. Адже для досягнення життєвого успіху людиною з «низьким стартовим капіталом» потрібна колосальна працездатність, а працездатність, в свою чергу, вимагає віри в себе та у майбутній результат. Розглянемо детальніше ключові поняття.

Соціальне походження. За словником-довідником соціального працівника, є ознакою, що відображає зв'язок індивіда з певною соціальною групою. Ознакою, яка виникає в момент народження і зберігається на початкових етапах соціального становлення особистості та фіксується на основі соціального статусу батьків, їх майнового положення, роду занять та ін.

Життєвий успіх. Сутність соціального успіху особистості визначається усвідомленим або неусвідомленим прийняттям нею соціальної групи чи спільноти, в якій вона має намір себе затвердити. Вибір групи, як правило, не випадковий. Він здійснюється за подібністю особистісних і групових цінностей і уявлень про способи досягнення успіху. Цінності і стандарти поведінки – це «своєрідний культурний код» моделей життєвого успіху, на основі якого і відбувається визнання або осуд досягнень особистості групою або спільнотою. Процес самоствердження особистості в соціальній групі носить переважно односторонній характер, тобто досягається в якій-небудь одній сфері її життєдіяльності. Вибір особистістю сфери, в якій вона має намір себе затвердити, обумовлений тим, які природні задатки та здібності у неї виражені сильніше.

В якості основи концепції життєвого успіху дослідники використовують об'єктивні і суб'єктивні чинники, показники матеріального добробуту, ступінь раціональності вибору способу досягнення цілей, динаміку діяльності, соціальний код доступу та інші показники.

Переміщення конкретної особи по соціальній драбині незалежно від інших людей – є ніщо інше, як індивідуальна мобільність. Дане явище стало об'єктом досліджень багатьох соціологів. Зокрема, цікавими є висновки Кравченка А.І., котрий визначив, що основними причинами досягнення однією людиною успіху, більшого, ніж другою у різних країнах вважають: соціальний статус родини, рівень отримання освіти, національність, фізичні та розумові здібності, зовнішні дані, отримання виховання, місце проживання та вигідний шлюб. А більшість цих чинників так, чи інакше пов'язані з соціальним походженням людини.

Таким чином, між соціальним походженням та життєвим успіхом особи насправді існує тісний зв'язок. Забезпеченим батькам легше відкривати своїм дітям перевірені шляхи до успіху, в той час, коли інші мають витрачати роки на пошуки такого шляху самотійно. Гарна освіта, загальний розвиток, забезпеченість та зв'язки грають важливу роль в досягненні життєвого успіху. Тим особистостям, котрі все це отримують за правом народження, залишається тільки зробити правильний вибір та грамотно використати наявні ресурси на шляху його реалізації. Особистостям, які від народження не належать до привілейованих верств суспільства та не мають подібного арсеналу початкових ресурсів, для досягнення життєвого успіху необхідна інша концепція. Перш за все, їм необхідно визначитись з власним поняттям успіху. Наступним кроком буде його досягнення, котре потребуватиме максимальної віддачі, невпинному розвитку фізичних та розумових здібностей, кропіткої праці над собою та досконалого опанування інструментів та методів, необхідних для досягнення обраної мети.

Ляшенко М.  
НТУ «ХП»

## **ПРИЧИНИ ТА НЕБЕЗПЕКА ВЖИВАННЯ НЕНОРМАТИВНОЇ ЛЕКСИКИ**

Мат (матірщина, матірня мова) – різновид ненормативної лексики в російській й інших слов'янських мовах. Згідно з кодексом про адміністра-